

尊敬的各位专家，各位老师，大家早上好！

很高兴我们各位同仁能够齐聚在极具特色的宁夏中卫市，一起参加第八期全国高校经济管理学科实验教学案例研讨培训班，共同探讨经管学科人才培养质量提升、实验教学与案例教学方法融合等问题。首先，请允许我谨代表国家级实验教学示范中心联席会经济管理学科组对各位参加会议的代表表示热烈欢迎，向百忙中抽出时间前来做主题报告、做案例分享的专家学者表示衷心的感谢。

经济管理学科是一门应用性很强的学科。实验教学与案例教学都是经管学科重要的教学方法，基于实验或案例的研究方法也已成为经管学科越来越适用的研究方法。它们都能有效提升学生的实践能力、分析与解决问题的能力以及创新能力。这两种方法的有机结合既是必要的，也是可行的。目前新的时代背景下，在我们创新型人才培养方面亟待解决一些关键问题，为我们提出了要创新教学方法的需求；同时又有教育信息化大潮、新兴技术广泛而深入应用以及新文科建设等，都为我们带来了许多机遇。我们经管学科组在 2016 年组织了在实验教学领域的资深专家和案例教学方面有丰富经验的专家学者，一起研究，推出了经管学科实验教学案例编写规范，一会为我们做专题报告的任晓阳教授就是其中的牵头人。为了更好推行应用这一规范、并将实验教学案例应用落实到经管学科专业教学中、创新型人才培养中，2016 年 12 月我们在武汉大学举办了第一届智享杯实验教学案例大赛，得到了广大教师的积极响应，取得了良好的成效，随后，在大连理工大学、广东财经大学、广西财经学院、上海交通大学举办了其后的 4 届实验教学案例大赛。尽管受前两年疫情的影响，本来在 2020 年举办的第五届大赛，一直推迟到去年 8 月份，是由上海交通大学承办的，通过线上举办。无论线上举办、还是线下举办，各届大赛都取得良好的效果和广泛的影响。自 2018 年以来，全国高校经管学科实验教学案例大赛已连续 4 年入选教育部中国高等教育学会《全国高校教师教学竞赛分析报告》，也进入 2023 年教师教学竞赛项目排行榜，这是全国教师竞赛目录中经济管理学科唯一具有实验教学特色的大赛，更是将实验教学与案例教学融为一体方面唯

一的大赛。广大教师热情参与，极大地丰富了中国经管学科实验教学案例资源。我们学科组决定举办“2023 第六届‘智享杯’全国高校经管学科实验教学案例大赛”，总决赛将在山东大学威海校区举办，由商学院承办、北京百智享科技有限公司协办。为更好推动这项工作，我们也准备举办多期实验教学案例研讨培训班，这次就是我们今年的第一期，也是总的第八期，我们有针对性地邀请在实验教学案例研发和应用方面的专家现场授课讲座，期盼大家能就这方面问题深入探讨和交流，共同推进这方面工作，助力经管学科创新型人才培养质量的提升，服务于我们国家的教育强国建设。借这个机会，我和大家做一些交流。

第一，希望大家能抓住新文科建设、教育数字化转型的机遇，引领实验教学案例创新应用与发展。

近年来，新文科、新商科建设已深入人心，已成为创立人文社科领域中国学派、培养造就堪当民族复兴大任的社会精英、商界领袖的根本所在。教育部在推动包括新文科建设在内的“四新”建设方面采取了一系列重要举措：2020年11月份在山东大学威海校区召开了新文科建设研讨会，通过了威海宣言，对新文科建设作出了全面部署，描绘了新文科建设的“施工图”，为依托于山东大学成立的“全国新文科教育研究中心”正式揭牌。标志着新文科建设进入全面启动的新阶段。还创办了新文科建设理论与实践期刊，每年还发布新文科建设年度发展报告，集中发表新文科建设方面的成果。设立了上千个新文科研究与改革实践项目。另外在组织上成立了新文科建设工作组，由教育部文科领域各专业教学指导委员会的主任委员组成，山东大学校长、财政学专业教学指导委员会主任委员樊丽明教授担任工作组组长，尽管樊丽明教授因年龄原因现在不再担任校长，但也有更多时间专注于新文科建设领域的工作，去年10月底我们学科组举办的高校经管类专业实验室建设及国家级实验教学示范中心建设研讨会，特别邀请了樊丽明教授为我们做了“新文科建设，走深走实，行稳致远”的主题报告，为我们指出了新专业、新课程、新理论、新教法、新模式的新文科建设路径，也对我们实验室建设

与实验教学如何在新文科建设中发挥作用提出了期盼。确实，一方面新文科建设富有成效，另一方面还有很多关键问题没有很好解决，诸多领域有待突破，目前已基本达成共识的就是需要我们实验教学能更好地推动和引领新文科建设。实际上新文科建设的核心要义就是交叉融合、协同创新，实验教学、尤其是融为一体的实验教学案例理应发挥更大的作用，通过实验教学、案例教学两种方法的有机融合，创新教与学的方法，助力学生掌握新知识、探索新问题、培养创新思维、提升创新能力。所以请大家在研发与应用实验教学案例的过程中要站在促进新文科建设、融入新文科建设的这一高度，能肩负起时代所赋予我们的使命。

同时，教育数字化转型也是一个势不可挡的潮流。作为经管学科各位老师，一定能切实感受到数字经济时代已经来临，产业数字化、数字产业化以及数据已成为重要的资产、战略性的资源、乃至生产要素。企业数字化转型是企业摆脱困境、重新获取竞争优势的必由之路。2000年之后，有超过50%的财富500强企业消失或被兼并，不适应数字经济时代的企业注定会被淘汰。企业是这样，教育也同样如此。chatGPT等工具的出现也预示AI会广泛应用、大众化应用，等等这种背景下，教育一定会有大的变革。我们深信，不久将来，我们回头看看，今天的教育方式、传统的教育模式许多也会消失或被替代。未来我们面临更多新的、充满不确定性的社会经济发展场景，我们必须充分利用新兴技术尤其是信息技术，能为学生提供涌现、再现各种社会经济应用场景，或实际案例，能让学生通过实验的手段、数据分析的途径去探索这其中的问题，找到解决问题的可行方案，这正是实验教学案例的有为之处。所以也请大家在研发与应用实验教学案例的同时能结合教育数字化转型的使命要求去捕捉问题、设计研讨场景。当然，无论是企业数字化转型、还是教育数字化转型，一方面是大势所趋，另一方面又是困难重重。数字化不难，难在转型，转什么、怎么转，这其中有诸多问题值得我们去探讨，包括转型转什么也决定着数字化化什么。应对和顺应教育数字化转型这也是我们学科组今年提出的一个工作重点。两周前，7月11日我们在南开大学举办的国家级实验教学示范

中心经济管理学科组主任联席会上，就把教育数字化转型作为一个主题，我们邀请了中国信息协会教育分会会长、江苏智能教育研究院院长周长春教授做了《实验教学的数字化转型路径选择的探讨》，他一方面为我们剖析了这一方面的问题，同时也预言经管学科教育教学数字化转型必将走在前列。我们经管学科同仁必须关注这方面的问题。

想与大家交流的第二个问题是，希望大家能把握实验教学案例研发与应用的规范与内涵，充分彰显实验教学与案例教学的优点。

我们是要应用实验教学案例推动新文科建设、教育数字化转型创新发展，实验教学案例本身也是创新。但要守正创新，要在尊重教育规律、符合时代潮流的基础上创新。编写规范中明确要求研发的实验教学案例的设计原则，包括实践原则、实验原则、应用原则及共享原则等。具体的规范性要求，大家或者通过仔细阅读实验教学案例编写规范，或者本次会议上多多聆听专家的宣讲、多做交流互动。我这里再特别强调3点：一是必须有实验场景，有实际的、或接近真实的应用场景，并能把需要学生掌握的知识点或要探索的问题融入其中；二是尽可能体现问题的分析过程，尤其是利用相应的数据，去分析问题、解决问题的过程。前面提到的数字经济时代场景也好，教育数字化转型也好，数据都是重要的教育教学资源，必须充分利用。所以我们提出鼓励基于真实数据和数据科学方法的研究与应用案例，加强数据挖掘和处理分析案例的建设。三是一定给予学生通过实验教学案例去探索不确定环境下各种可能的方案，而不是线性的、直接的获得标准答案，这是我们经管学科案例教学的本质属性，无论是传统的案例，还是创新发展的实验教学案例，都是必须遵从的。所以希望大家能充分把握实验教学、案例教学的特征、优点，在此基础上创新发展、发扬光大。譬如开发案例驱动的实验教学模式，实现“案例引导—实验操作—案例分析”的循环教学。可以通过典型案例引入实验，学生分析案例情况后自行设计实验方案并完成实验，再回到案例分析实验结果并总结提高。这种循环教学可以更好发挥案例教学和实验教学的优势，更好地培养学生的分析能力、动手能力和综合运用能力。

第三，希望大家能切实有效开发出高质量的实验教学案例，取得标志性、引领性的创新成果。

成果体现在能更好地服务于经管学科创新型人才培养，体现在能建设成用于相应学科专业的一流金课。从第一届大赛开始，我们就有个基本判断，好的实验教学案例，一般能转化成为虚拟仿真一流金课。这几年的实践也充分支持了这一判断。先后公布的两批虚拟仿真国家一流课程，有多门是参加过我们案例大赛并获得优异成绩的。本次做主题报告的山东大学商学院教学院长夏辉教授带领的团队所获得的虚拟仿真国家一流课程，就是在参加第四届大赛获得管理组第一名的案例的基础上进一步建设的成果。武汉商学院等等也有这方面的成果。还有我和湖北经济学院任晓阳主任一起申报的国家教学成果奖，也是围绕实验教学案例体系建设等方面成果而形成的。当然，这些标志性成果的取得不是一蹴而就的，而是长期努力获得的、长期谋划完成的，需要我们要做顶层设计和长远规划，需要把实验教学案例研究与学科专业、人才培养紧密结合起来，与区域社会经济发展的重大需求紧密结合起来。只有这样才能真正通过实验教学案例应用在新文科建设、教育数字化转型、教育高质量发展中发挥积极作用、发挥引领作用。

从这个意义上讲，我们这个领域做出这样成就的各位老师，都是新文科建设、教育高质量发展的贡献者、奉献者。所以借此机会，向在实验教学案例领域已做出许多工作并取得成果的各位老师、还有将来会做出这方面贡献的各位老师表示崇高的敬意和深深的谢意。

最后，也非常感谢北京百智享科技有限公司团队对我们实验教学案例工作提供的大力支持，既有平台上的、技术上的支持，更有经费上的支持，充分体现了百智享公司钟爱教育、服务于教育、奉献于教育的情怀；还要特别感谢宁夏大学中卫校区的领导老师同学们为本次研讨培训会做出的贡献。

祝愿我们的会议圆满成功。祝各位老师身体健康，心情愉快，万事胜意！